



Jaarrapportage LevelUp 2022

levelUp 
DRENTHE

Wat hebben wij in 2022 gedaan voor heel ZO Drenthe?

- > De flyer is vernieuwd
- > De website is vernieuwd met nieuwe foto's
- > Er zijn 3 nieuwe coaches gestart
- > De coaches hebben budgettraining gekregen van Stichting Knip
- > Contact met onze netwerkpartners versterkt
- > Zichtbaarheid binnen Menso (intern) versterkt
- > Nieuwsvlog geïntroduceerd i.p.v. nieuwsbrief
- > Traineeshipprogramma ontwikkeld per 2023
- > Ambassadeursbijeenkomst in juni gehouden
- > In samenwerking met Menso een taalklas opgezet voor jongere statushouders
- > Hei-ochtend met team LevelUp bij van der Valk gehouden voor teambuilding
- > Diverse presentaties gegeven bij Drenthe College
- > Een wekelijks bijeenkomst voor sociale vaardigheden op het Drenthe College
- > Workshops verzorgd voor de Entree Talentendag
- > Wekelijks spreekuur bij Terra voor de Taalklas
- > Methodische werken geïntroduceerd en support-plan gelanceerd
- > Projectleider is gewisseld halverwege 2022
- > Project heeft landelijke aandacht gekregen door de nominatie bij Appeltjes van Oranje
- > Drie jongerencoaches zijn uitgestroomd richting betaald ander werk
- > LevelUp is te horen in de Podcast van M&ZO (Spotify)

Jaarrapportage 2022

LevelUp Drenthe Jongerencoaching

Door projectleider Nanda Tulp

"2022 begon helaas wederom in lockdown waarbij het eerste kwartaal nog in het teken stond van Covid-19. De laatste maatregelen omtrent het coronavirus vervielen gelukkig in maart 2022 waardoor wij onze werkzaamheden weer konden oppakken. De impact van het coronavirus onder jongeren was echter nog steeds merkbaar. **Jongeren haakten net als voorgaand jaar af** op school of raakten in een isolement. De jongerencoaches van LevelUp Drenthe hebben de jongeren zo goed als mogelijk ondersteund om de draad weer op te pakken.

Een **lichtpunt** voor de jongeren was dat de arbeidsmarkt goed was. Er was volop werk voor jong en oud. Aan het einde van het eerste halfjaar is het project gewisseld van projectleider en zijn er een aantal wisselingen geweest van coaches. 2022 was ook het jaar waarin het methodisch werken werd geïntroduceerd binnen LevelUp. Daarnaast is er een volwaardig programma voor de jongerencoaches ontwikkeld waarin zij optimaal kunnen groeien als persoon en professional. Dit traineeshipprogramma is in 2023 van start gegaan. Het traineeship wordt bij behalen afgesloten met een certificaat.

We kijken terug op een positief jaar waarover we u graag verder informeren met deze rapportage. Er zijn genoeg **ambities voor 2023**. Zo willen we onze zichtbaarheid in de regio vergroten middels social media en hebben we als doelstelling gesteld **minimaal 200 jongeren** te hebben gecoacht in 2023. Daarnaast willen we onderzoeken of we kunnen **uitbreiden in andere regio's** door in gesprek te gaan met een aantal gemeenten in Drenthe".



Wat hebben wij voor Borger-Odoorn gedaan?

- > Inloop(spreek)uur Esdal Borger
- > Plan van aanpak gemaakt
- > Samenwerking Andes versterkt
- > Meeg geholpen bij de obstakel run
- > Club LevelUp

Wat hebben wij voor Emmen gedaan?

- > Samenwerking aangegaan met Kamers met Kansen
- > Bezoek van wethouder Raymond Wanders
- > Inloop(spreek)uur bij Drenthe College NT2/Entree
- > Inloop(spreek)uur bij Terra Collega
- > Plan van aanpak gemaakt
- > Samenwerking met BASE
- > Club LevelUp



Akram

voetbaltoernooi

Enige tijd geleden heb ik met een groep jongeren die ik coach meegedaan aan een voetbaltoernooi in Emmen. Er deden in totaal 12 teams mee. Wij hebben dit toernooi gewonnen.

De reactie van mijn jongeren was fantastisch om te zien. Ze hadden een geweldige dag waarin **verbinding was door middel van sport**. Een middag

iets leuks doen met z'n allen en dan ook nog winnen. Het was mooi om te zien dat deze jongens iets leuks hadden bereikt met elkaar. Velen van hen hebben een **heftig verleden** doordat zij moesten vluchten. Deze middag was dat allemaal even vergeten en hebben we samen iets geweldigs bereikt door te winnen. Een positieve ervaring voor ze!

Een jongere van mij had zich aangemeld voor **ondersteuning bij schoolzaken**. Deze jongen was **hoogbegaafd** maar het kwam er op school niet uit en als het zo door zou gaan zou hij een niveau lager moeten gaan.

Tijdens onze afspraken heb ik hem tips gegeven over hoe hij bepaalde vakken het beste kan leren en heb ik samen met hem huiswerk oefeningen gedaan. We hadden tijdens de kennismaking afgesproken dat hij mij zou appen

wanneer hij weer behoefte had aan een afspraak. Op een bepaald moment had ik al een tijdje niks van hem gehoord dus besloot ik hem zelf een appje te sturen. Hij gaf toen aan dat het op school allemaal erg goed ging en zijn cijfers ook heel goed gingen. Hij vertelde bijvoorbeeld dat hij een 8 had gehaald op wiskunde. Hij had weer **meer plezier op school** doordat hij in een nieuwe klas was geplaatst en doordat zijn cijfers weer voldoende waren geworden.



Estelle

Mijn jongere (15) heeft al een zware jeugd achter de rug. Ze leefde in een vervelende gezinssituatie en veel slechte invloeden van buitenaf hebben er toe geleid dat zij **vanwege PTSS** geen studie kan volgen. Ze zat hierdoor in een neerwaartse spiraal en haar leven was als een knoop, als ze iets probeerde op te lossen struikelde ze al snel over het volgende probleem.

Ze was het zo zat maar stond nog niet open voor EMDR, ze was nog te bang om haar verleden onder ogen te zien. Ze vertelde dat zij dankzij de hulp van

LevelUp en mij als jongerencoach ze beetje, bij beetje meer comfortabel werd met het praten over haar verleden. En daardoor na jaren tegen haar psycholoog te hebben gezegd niet klaar te zijn voor **EMDR**, nu eindelijk de stap durft te zetten. Voor haarzelf, en voor haar toekomst. Want in september, na het afronden van haar trauma therapie zal zij starten met een opleiding! Tijdens deze periode zal ik altijd naast haar staan en haar **motiveren en aanmoedigen**, ze mag ontzettend trots op zichzelf zijn en ik ben dat ook.



Linde



Amir

Ik ben sinds september 2022 werkzaam bij LevelUp en ben er trots op dat ik een goede **vertrouwensband** heb opgebouwd met mijn jongeren.

Dit vind ik heel belangrijk en geeft mij een voldaan gevoel. Eén van mijn jongeren is een statushouder en had in het begin nog erg veel moeite met de **Nederlandse taal**.

Deze jongere is in zijn geboorteland nooit naar school geweest. Deze jongere coach ik nu al een tijdje en ik help hem bij het lezen en schrijven van de Nederlandse taal.

Hij begrijpt inmiddels onze taal beter en kan hierdoor beter meekomen op school. Deze jongere vindt het prettig om **wekelijks met mij te oefenen**. We hebben dan ook veel lol met elkaar.

Sinds een tijd coach ik een jongere die hulp nodig heeft bij zijn **financiën** om zo van bewindvoering af te komen. Aan het begin van het coaching traject liep het stroef. Hij deed de deur niet voor mij open en negeerde mijn berichtjes. Het bleek dat hij het eng vond en graag eerst een **vertrouwensband** wilde opbouwen,

voor ik in zijn financiën mocht kijken. In de weken die volgden hebben we oefeningen gedaan waar je veel over elkaar komt te weten. We hebben echt uren lopen kletsen. Inmiddels heb ik een vertrouwensband opgebouwd met deze jongere en zijn we bezig om zijn **financiën weer op orde** te krijgen.



Irene



Jamienco

Ik coach al bijna 1 jaar een jongere met een **vorm van autisme**. Deze jongere kwam binnen met de vraag of er een coach kon helpen bij het leren fietsen en dit vooral in het openbaar. In de loop van het coachingstraject bleek de jongere ook bet wel eenzaam en was het misschien niet meer de vraag of er hulp nodig was bij alleen het fietsen, maar deze jongere had eigenlijk ook wel **behoefte aan een luisterend oor!**

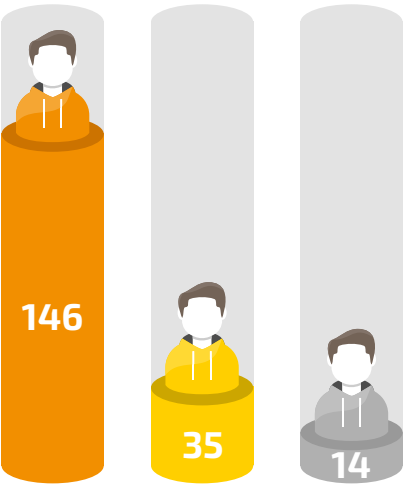
Nu 1 jaar verder heb ik deze jongere heel erg zien groeien in zijn gedrag en het uiten wat hij wel of niet wil. De jongere is echt uit zijn schulp gekropen doordat we een vertrouwensband hebben opgebouwd. De jongere is **zoveel sociaal geworden** en dit werd ook opgemerkt door ouders en andere betrokken instanties. Ik ben nog steeds bij deze jongere betrokken en ik ben echt een buddy voor hem!

Een jongere van mij is sinds 2 jaar in Nederland. Elke week spreken wij af om haar **Nederlandse taal** goed te oefenen. Hierin is zij erg gedreven. Dit doen wij door zoveel mogelijk te praten met elkaar over haar interesses en haar dagelijkse bezigheden. Ze wil dat graag goed leren, om na mbo-entree een vervolgstudie te gaan doen. Ik merk dat het goed werkt om op het **niveau van de jongere** aan te sluiten en laagdrempelig extra te oefenen met Nederlands.



Marielle

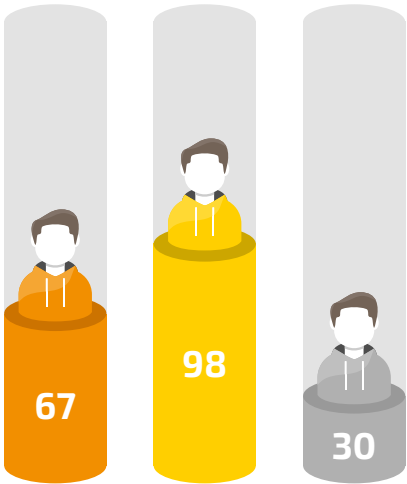
Er zijn in totaal 195 jongeren gecoacht in 2022
95 jongeren zijn daarvan al afgesloten, 100 jongeren zijn nog in coaching



Aantal jongeren in coaching

Van deze 195 jongeren kwamen er uit de gemeente:

Emmen:	146
Borger-Odoorn:	35
Net buiten de regio:	14



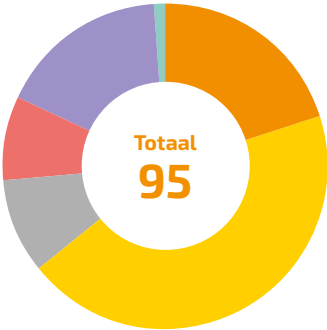
Leeftijdscategorie

Van deze 195 jongeren was de leeftijdsverdeling als volgt:

Onder 18 jaar:	67
18 tot 23 jaar:	98
23 jaar en ouder:	30

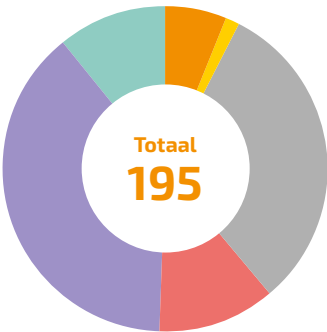
Van de 95 jongeren die zijn uitgestroomd zijn de resultaten:

Geholpen met praktische hulp:	19
Herleiden richting school / voorkomen van schooluitval:	42
Zelfredzaamheid vergroot:	9
Bemiddeld naar werk:	8
Jongere uit beeld/geen contact meer mee te krijgen:	16
Doorverwezen naar hulpverlening:	1



De aanmeldredenen van de 195 jongeren in 2022 bij LevelUp zijn:

Dreigende schooluitval:	12
Hulp bij (bij)baan:	3
Persoonlijke problemen:	61
Eenzaam / geen sociaal netwerk:	23
Praktische hulp:	75
NL taal oefenen:	21



Toelichting cijfers t.o.v. 2021

Het aantal gecoachte jongeren t.o.v. 2021 is ongeveer gelijk.

In 2021 zijn 219 jongeren gecoacht en daarbij zijn ook alle jongeren meegenomen die zich eerst hebben aangemeld voor coaching en vervolgens zich hebben teruggetrokken.

Deze jongeren zijn in deze rapportage niet meegenomen maar wel geteld. Het gaat om ongeveer 18 jongeren (195 + 18 = 213). Interessant is om te onderzoeken waarom deze jongeren zich na aanmelding weer terugtrekken. We gaan daar dit jaar actie op ondernemen.

Wat opvalt is dat de duur van de coaching langer wordt en vaker de 9 maanden coaching wordt overschreden. Zolang de coaches ruimte hebben in hun caseload kan dit ook. Een verklaring kan zijn dat er heftigere problematiek is onder de jongeren. In het najaar is het plan om onderzoek te doen naar de problematiek en dienstverlening van de jongerencoaches onder de gecoachte jongeren en netwerkpartners.

Op dit moment (1 januari 2023) zijn er 100 jongeren in actieve coaching. Op 1 januari 2022 waren dit 88 jongeren.



LevelUp Drenthe is een project gericht op groei en ontwikkeling, voor jongeren en door jongeren. Het is een preventieve inzet met als doel schooluitval en uitval op de werkvloer te voorkomen of om jongeren terug te leiden naar school of werk. Daarnaast vervullen de coaches een brugfunctie naar hulp- en dienstverlening.

Dit doet LevelUp door het stimuleren van **zelfredzaamheid, eigen kracht en persoonlijke groei bij jongeren**. Hierop zetten we in met de '**peer-to-peer**' aanpak. Dit houdt in dat leeftijdsgenoten andere leeftijdsgenoten coachen. Het zijn als het ware maatjes die naast de jongeren staan.

De jongerencoaches zijn **ervaringsdeskundigen** en zetten hun eigen ervaringen in om de jongeren verder te helpen. De achtergronden van de coaches lopen bewust uiteen. Voor iedere jongere is er herkenning en een rolmodel te vinden. Doordat de jongerencoaches dezelfde taal spreken sluiten ze aan op de leefwereld van de jongeren. De jongerencoach laat de jongere kiezen wanneer en waar deze wil afspreken. De inzet is door al deze factoren laagdrempelig.

Tevens is LevelUp een **kweekvijver**. We bieden de jongerencoaches ruimte om ook zichzelf verder te ontwikkelen en leiden ze op tot professionals. Binnen ca. twee jaar stromen ze uit als **professional binnen het sociaal domein**. Op deze manier snijdt het mes aan twee kanten en biedt LevelUp **perspectief** zowel voor jongeren als voor de jongerencoaches.

levelUp 
DRENTHÉ